DIGITAL ACTION AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS A CATALYST FOR SOCIAL CHANGE IN THE COVID-19 CRISIS

HEIDI

Studju dwar is-sewwieqa u l-ostakli tal-involviment tal-Edukazzjoni Ogħla f'Azzjoni Diġitali bħala katalista għall-bidla soċjali:

studji ta' każijiet minn Ċipru, Franza, il-Greċja, Malta u r-Renju Unit

Rapport ta' Sinteżi

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with the support of the **Erasmus+ program** of the European Union

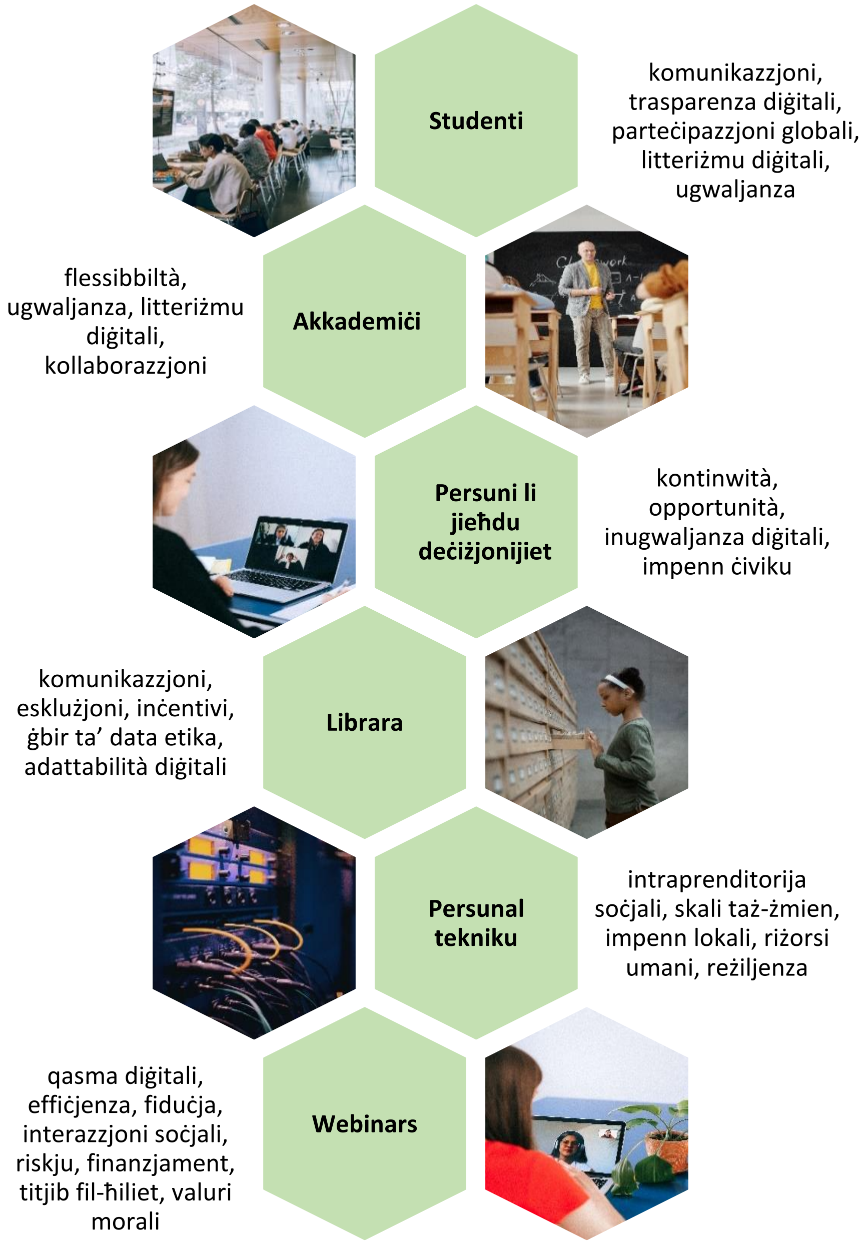
Studju dwar is-sewwieqa u l-ostakli tal-involviment tal-Edukazzjoni Ogħla f’Azzjoni Diġitali

Dan ir-rapport ta’ sinteżi hu analiżi tal-kontenut li rriżulta mid-diskussjonijiet li saru matul ħmistax-il avveniment *roundtable* u żewġ webinars, u jikkunsidra l-funzjonalità tal-azzjoni diġitali f’termini ta’ opportunitajiet u ostakli li ltaqgħu magħhom il-parteċipanti. L-imsieħba akkademiċi tal-proġett HEIDI kellhom serje ta’ ħmistax-il *roundtable* li jikkonsistu f’ħames gruppi ta’ nies involuti fl-edukazzjoni għolja - studenti, persunal akkademiku u tar-riċerka, dawk li jieħdu d-deċiżjonijiet, persunal tal-librerija u persunal tekniku. Matul ir-*roundtables*, il-parteċipanti ntalbu jqisu eżempji ta’ azzjoni diġitali u jidentifikaw is-sewwieqa u l-ostakli għall-azzjoni diġitali. L-imsieħba mhux akkademiċi kellhom żewġ webinars fil-Greċja u Ċipru, li enfasizzaw eżempji rilevanti ta’ azzjoni diġitali, segwiti b’Q&As mill-panew u l-mistednin.

Sejbiet ewlenin

Kull grupp semma l-komunikazzjoni bħala fattur importanti għal prestazzjoni b'suċċess ta' azzjoni diġitali u għalhekk, jeħtieġ li ninvestigaw kif l-istituzzjonijiet ta' edukazzjoni għolja u l-komunità jikkomunikaw. Il-promozzjoni tal-importanza tar-riċerka u l-ġbir tad-dejta fi ħdan studenti iżgħar kienet ssuġġerita bħala metodu ta’ bini ta’ relazzjonijiet aħjar għall-parteċipazzjoni ċivika. Dan jista' jgħin lin-nies jifhmu kif joperaw l-istituzzjonijiet ta' edukazzjoni ogħla, u dan jista' jtejjeb il-parteċipazzjoni tal-komunità fil-futur peress li n-nies li jokkupaw spazju barra mill-istituzzjonijiet ta' edukazzjoni ogħla se jkollhom għarfien ta' ħidma dwar għaliex issir ir-riċerka. Għalhekk, komunikazzjoni aħjar tabilħaqq tqajjem kuxjenza dwar l-azzjoni diġitali.

L-azzjoni diġitali tista' tkun effettiva biss jekk ikun hemm ugwaljanza diġitali. Għalhekk, jeħtieġ li jsir aktar xogħol biex jinftiehem l-impatt tal-azzjoni diġitali lokali fuq il-komunitajiet globali. Il-gvernijiet lokali huma meħtieġa jnaqqsu l-piż fuq l-istituzzjonijiet ta’ edukazzjoni għolja billi jgħinu lin-nies biex inaqqsu d-distakk diġitali. Madankollu, dawn il-ħiliet u l-benefiċċji huma utli biss jekk ikunu jistgħu jiġu tradotti f’lingwa li tinftiehem mill-komunità, u għalhekk l-istituzzjonijiet ta’ edukazzjoni għolja għandhom ikunu l-medjaturi bejn dawk li jfasslu l-politika u s-soċjetà ċivili.


Studenti
komunikazzjoni, trasparenza diġitali, parteċipazzjoni globali, litteriżmu diġitali, ugwaljanza
Akkademiċi
flessibbiltà, ugwaljanza, litteriżmu diġitali, kollaborazzjoni
Persuni li jieħdu deċiżjonijiet
kontinwità, opportunità, inugwaljanza diġitali, impenn ċiviku
Librara
komunikazzjoni, esklużjoni, inċentivi, ġbir ta' data etika, adattabilità diġitali
Persunal tekniku
intraprenditorija soċjali, skali taż-żmien, impenn lokali, riżorsi umani, reżiljenza
Webinars
qasma diġitali, effiċjenza, fiduċja, interazzjoni soċjali, riskju, finanzjament, titjib fil-ħiliet, valuri morali

Sewwieqa għall-involviment tal-edukazzjoni għolja fl-azzjoni diġitali:

- Żieda fl-intraprenditorija soċjali;
- Potenzjal għall-impenn ċiviku;
- Aċċess għall-finanzjament; u
- Użu aħjar tal-ispazju fil-bini tal-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni għolja.

L-ostakli għall-involviment tal-edukazzjoni għolja fl-azzjoni diġitali:

- Kwistjonijiet ta' fiduċja bejn istituzzjonijiet ta' edukazzjoni ogħla u l-komunità;
- Defiċjenza fil-komunikazzjoni;
- Inugwaljanza diġitali; u
- Il-qasma diġitali.

Komunitajiet u differenzi speċifiċi għall-pajjiż

- Il-parteċipanti UCL u UP irreferew għal inċidenti globali u eżempji ta 'azzjoni diġitali; u
- Il-parteċipanti tal-UM iddiskutew l-impatt tal-pandemija tal-COVID-19 b'mod introverti.

Rakkomandazzjonijiet

- Il-kisba ta' azzjoni diġitali effettiva billi titrawwem il-fiduċja bejn l-istituzzjonijiet tal-edukazzjoni għolja u l-komunità biex tinkoraġġixxi parteċipazzjoni u disseminazzjoni xierqa;
- Li nistinkaw għal aktar inklussività permezz ta' titjib fil-ħiliet ta' dawk mingħajr ħiliet diġitali kif ukoll billi naraw r-relazzjoni bejn in-nies involuti bħala relazzjoni ta' ħidma globali;
- Li napprezzaw r-realtajiet tan-nies u l-aspettattivi tal-bidla soċjali billi nifhmu l-ħtiġijiet u l-aspirazzjonijiet ta' individwi li se jiġu affettwati direttament u l-effetti fit-tul ta' azzjoni diġitali li jistgħu jgħinu biex jiġu żviluppati metodi aħjar ta' organizzazzjoni tal-proġett; u
- Fehma tal-ħtiġijiet soċjali ta' gruppi differenti, u kif l-informazzjoni għandha tiġi prodotta għal udjenza globali iżda jkollha l-flessibbiltà li tiġi tradotta f'mod li tista' tinftiehem lokalment.